PEDAGOGICKÉ MINIMUM UČITELE a RODIČE PŘI ADHD (ADD)

* PŘI PODEZŘENÍ DOPORUČIT ODBORNÉ VYŠETŘENÍ, KTERÉ PAK RESPEKTOVAT
* DÍTĚ BY NEMĚLO SEDĚT PŘÍMO U OKNA, ABY NEBYLO RUŠENO VNĚJŠÍMI VLIVY
* PRACOVNÍ ČINNOSTI ROZDĚLIT DO NĚKOLIKA KRATŠÍCH ÚSEKŮ (zvonek, písnička)
* NA STOLE POUZE TO, S ČÍM DÍTĚ PRACUJE
* PŘED ÚKOLEM NAJÍST, WC, ODPOVĚDĚT NA DOTAZY
* PRÁCI PROKLÁDAT ODPOČINKEM (barevný rozvrh)
* KONTAKT S DÍTĚTEM CO NEJPŘÍMĚJŠÍ (OČNÍ, POHLAZENÍ, DOTEK)
* UČITEL BY MĚL ZNÁT ZPŮSOB, JAK DÍTĚ ZKLIDNIT (POHLAZENÍ, DOTEK, POHLED OČÍ)
* ŽÁDNÉ OKŘIKOVÁNÍ A NEUSTÁLÉ KÁRÁNÍ
* POZITIVNÍ POKYNY (CHOĎ POMALU vs. nelítej, MLUV POTICHU vs. Nekřič….)
* TOLERANCE A NADĚJE, ŽE SE DÍTĚ ZLEPŠÍ (CNS SE VYVÍJÍ!!)
* NEVYKLÁDAT SI NEKÁZEŇ JAKO NASCHVÁL (ČASTO NEOVLADATELNÁ OBRANA ORGANISMU)
* PODCHYTIT SNAHU DÍTĚTE, POCHVÁLET I KRÁTKÉ SOUSTŘEDĚNÍ A DROBNÝ VÝKON
* MENŠÍ POČET DĚTÍ VE TŘÍDĚ
* CÍLEM KLASIFIKACE JE ODHALIT, CO DÍTĚ UMÍ, NE HO NACHYTAT, KDYŽ SE NESOUSTŘEDÍ
* SNAŽIT SE VE TŘÍDĚ VYTVOŘIT DÍTĚTI PODMÍNKY PRO ZKOUŠENÍ, TŘEBA I BEZ PŘÍTOMN OSTI SPOLUŽÁKŮ, ABY SE LÉPE SOUSTŘEDILO
* PREFEROVAT ÚSTNÍ ZKOUŠENÍ, ALE NĚKDY POMOCI S VYJÁDŘENÍM

 **DŮSLEDNOST TRPĚLIVOST LÁSKA**